

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5		環境は整っていると感じる。十分あると思う。利用人数や勝次う内容に応じてスペースの使い分けが出来ている
	2	職員の配置数は適切であるか	5		きめ細かい対応(個別支援など)には不十分だと感じる 登録スタッフに入ってもらっている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	トイレ、手洗い場が子どもの大きさではない。階段等に鏡があるといいが、学校と施設を兼ねているので仕方ない。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5		ミーティングで話し合っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5		行っている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5		かいじゅうの森だよりに載せている 現状のままでもいいと思う
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5		学校関係者などをお願いしている
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		必要な研修を受けている。シフトを調整し、施設訪問を行う。行えるように、調整している。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		支援会議できめ細かに話し合い、作成している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1	スケジュールや一日の流れが見てわかるようにする
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		ミーティングの時にしている。日々スタッフ間で話し合い、流れを考えている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5		天候や子どもの状況に合わせて変えている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1	行事などを組み入れ、活動に変化を持たせたり、話し合いの場を設けている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	個人に合わせて無理のない活動を行っている。支援会議や日々関わっているスタッフから聞き取り作成している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		必ず毎日ミーティングを行っているが、長期休暇中には十分ではない。出来るだけ共有できるようにしている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	2	翌日のミーティングで振り返りを行っている。平日は行っているが、長期休業中の時はなるべく時間が取れるように工夫している。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		気づいたこと等共有するため記録を行っている。担当を決めて全員を細かく見れるようにしている。

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4		定期的にモニタリングを行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	3		行っている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4		きめ細かに行っている
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4		学校との連携は密に出来ている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	1	利用時には保護者に別室で待機してもらい、安全に留意した上で受け入れをしている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4		行えている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	1	対象者がいない。途中で学校を変った児童には出来ている。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	1	専門の方の助言や研修を受けている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3		回数は少ないが、ボランティアの方との交流がある。地域のボランティア学生や障害に関して勉強中の大学生のボランティアの受け入れを行っている。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4		行っている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3		適している支援方法を勧めたり、相談に乗るなどしている。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2		行えている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4		定期的に支援会議を行っている。柔軟に対応している。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	次年度は年間計画に入っていたと思う父母の会がない。PTA活動を支援している。

	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5		適切に対応している。すぐにミーティングを行い、対応している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5		詳しい内容を分かりやすく提供し、発信している。かいじゅうの森だよりやつばさからのお知らせ等。
	35	個人情報に十分注意しているか	5		注意して行っている。便りに撮った写真は全て削除している。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5		筆談やLINEを使用しているやり取り等
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	2	毎月行っている。また、学校と連携し、イベントを行う。地域に限らず、広く行事の告知をしている。家族手話教室の開催。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5		目につくところに掲示し、確認できるようにしている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		適宜行っている。ヘルメットの着用等、日ごろから行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	現在、対象になる子どもがいない
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1	該当児はいないが、エピペンの使い方の確認はしている。態勢は取れている。保護者の聞き取りなどで現状を確認している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		行っている