

## 保育所等訪問支援

保育所や小学校等に在籍する聴覚に障がいのある子どもたちの  
集団生活適応のための支援を行います

保育所等訪問支援事業所かいじゅうの森

保育士や教員等は、聴覚障がいに関する基本的なことを理解していますか？

- ☑ 聴覚に障がいがある場合のきこえ方
- ☑ 場（騒音や残響の有無、話者との距離等）の違いがきこえ方に及ぼす影響
- ☑ 補聴器や人工内耳、集団補聴システムの効果と限界
- ☑ 聴覚障がいの本質は、コミュニケーション障がいや情報障がいであること
- ☑ 適切な対応がなされないと、その影響が言語や学力、思考、社会性の発達等に及ぶこと
- ☑ 適切な対応なく育った場合、思春期や成人後に不適応等の問題が顕在化してくること

聴覚障がいに対応した適切な配慮は、行われていますか？

- ☑ 補聴器や人工内耳、集団補聴システムの効果と限界を理解した上での適切な活用
- ☑ 視覚的な情報を最大限活用するための配慮
- ☑ 聴覚障がいによる情報不足等を補うための関わり方、指導技術
- ☑ 聴覚に障がいのある子どもの言語力や学力、性格等に応じた個別的対応
- ☑ 周りの子どもたちが、聴覚に障がいのある子どもを理解するための働きかけやさりげない配慮
- ☑ 聴覚に障がいのある子どもが、同じ障がいのある仲間と過ごす場・時間の設定

保護者と学校との連携はとれていますか？

- ☑ 担任や特別支援教育コーディネーター等との連携（子どもに関する情報共有や意見交換）
- ☑ 保護者の意向を反映した園長や校長等のリーダーシップによる組織的な取組

かいじゅうの森の訪問支援員や言語聴覚士が支援します

個別の訪問支援計画を作成し  
聴覚に障がいのある子どもの  
集団生活適応を図ります



保育所等訪問支援は、児童発達支援や放課後等デイサービスと同じく、児童福祉法に基づく障害児通所支援のひとつです。保護者の権利保障として提供される事業で、保護者からの依頼により子どもへの直接支援と保育士や教員等スタッフへの間接支援を行います。

スタッフが聴覚に障がいのある子どもを理解し、発達の視点をもって関わるができるようになることが大切であり、間接支援がとても重要になってきます。

## 子どもに対する支援

- ★ 子どもとの面談や授業中等の集団生活場面の参観及び検査等により、子どもの実態や困り感を把握します。その結果に基づき、子ども自身が主体的に情報を得たり集団の中で上手く行動したりするための方法について、支援・指導を行います。
- ★ 子どもとの面談による支援・指導をとおして、子ども自身の聴覚障がいに対する正しい理解・認識を促すとともに、ストレス軽減と集団適応を図ります。

## 保育士や教員等のスタッフに対する支援

- ★ 授業中等の指導場面を参観するなどして、聴覚に障がいのある子どもに対する情報保障や関わり方などの配慮について、アドバイスを行います。
- ★ 保育士や教員等に対して個別に、または校内研修会などで、聴覚障がいについての基本的なことや具体的な配慮の仕方について説明を行い、理解促進を図ります。
- ★ 担任等と面談を行い、指導上の悩みや疑問に関する個別相談に応じます。

## 保護者に対する支援

- ★ 保護者と保育所や学校等間の良好な関係構築のために、連絡・調整を行います。
- ★ 保護者に対して、保育所や学校等における子どもの姿及び周りの子どもや教員等との関わりの様子を伝え、不安の軽減を図ります。

## 訪問対象の施設

- ★ 保育所や幼稚園、認定こども園、小中学校（通常学級、特別支援学級、通級指導教室）、高等学校、特別支援学校、放課後児童クラブ等が対象です。
- ★ 聴覚特別支援学校に在籍する幼児児童生徒に対する支援も行うことができます。

## 訪問支援の頻度や時間

- ★ 2週間に1回、1回あたり2時間～半日程度が標準とされていますが、保護者の希望や子どもの状況、保育所や学校等の意向により、柔軟に対応します。
- ★ 訪問支援の効果を定期的に見極めながら、頻度や時間を適切に設定します。

## 聴覚特別支援学校の教育相談等との連携

- ★ 必要に応じて、聴覚特別支援学校の教育相談や教育委員会の巡回相談等と連携します。
- ★ 保育所等訪問支援は、特別支援学校の教育相談等と比べ、回数や時間を柔軟に設定できます。それぞれの役割を明確にした上で、ひとりの子どもに対する支援を補完し合います。



聴覚障害教育支援NPO法人言葉の森くるめ  
保育所等訪問支援事業所 かいじゅうの森

所在地：〒839-0852  
福岡県久留米市高良内町2935番地  
福岡県立久留米聴覚特別支援学校内  
電話・FAX：0942-45-2011  
E-mail：kotobanomorikurume@gmail.com

